

En su visita a España, la ministra de Educación Nacional de Colombia, María Victoria Angulo, ha señalado la conectividad de las escuelas, la formación profesional docente y la evaluación de competencias digitales como temas cruciales para la región

“América Latina necesita no perder el impulso de estos últimos años, donde la educación se ha vuelto un primer tema en agenda”

- La ministra colombiana ha visitado la sede de ProFuturo, el programa de educación digital impulsado por Fundación Telefónica y Fundación “la Caixa”, donde ha conversado con su directora general, Magdalena Brier, sobre la innovación educativa en el país y en la región latinoamericana.
- “Ahora que en todos los países estamos promoviendo la recuperación de aprendizaje y el cierre de brechas, la tecnología va a ser fundamental para la educación”, ha asegurado la ministra.
- ProFuturo está presente en Colombia desde 2017 de la mano de Fundación Telefónica Movistar Colombia y otros aliados, entre los que se encuentra el Gobierno Nacional. El programa se implementa en más de 250 escuelas de todo el país y, solo en 2021, ha beneficiado a casi 2.000.000 de estudiantes y más de 61.000 docentes.

Madrid, 9 de marzo de 2022. Durante su reciente viaje a España, la ministra de Educación Nacional de Colombia, María Victoria Angulo, ha incluido en su agenda la visita a ProFuturo, el programa de educación digital impulsado por Fundación Telefónica y Fundación “la Caixa”, del que el Gobierno colombiano es un aliado estratégico.

La ministra y su equipo han mantenido una reunión de trabajo con la directora general de la Fundación Telefónica, Carmen Morenés, la directora general de ProFuturo, Magdalena Brier, y la gerente de ProFuturo en Latinoamérica y el Caribe, Diana Hincapié, en la que se han abordado los temas de actualidad en el ecosistema de innovación educativa en Colombia y los avances de la intervención de ProFuturo en el país sudamericano.

Asimismo, María Victoria Angulo y Magdalena Brier han sido protagonistas de una entrevista enmarcada en las “Conversaciones” del [Observatorio ProFuturo](#), el espacio en el que se promueve la discusión y la reflexión acerca de la situación actual de la educación digital en el mundo.

Durante la misma, la ministra ha comentado los pasos que tanto Colombia como el resto de países de la región están dando en materia de innovación educativa, incluyendo la conectividad de las escuelas, especialmente en las zonas rurales, la formación profesional docente o la evaluación de competencias digitales: “América Latina necesita no perder el impulso de estos últimos años, donde la educación se ha vuelto un primer tema en agenda. La conciencia sobre el desarrollo de habilidades digitales ya no es un tema adicional o un tema accesorio. Es el momento para que sea prioritario, para que se una a los proyectos educativos y proyectos de calidad que cada país defina, para que las métricas que los mecanismos digitales permiten usar nos den información de primera mano, y para, sin olvidar el humanismo, entender el rol que juega la tecnología y el desarrollo de estas habilidades emocionales y este conocimiento de la realidad, que es tan importante para un

estudiante cuando enfrente un mercado laboral o cuando enfrente una decisión de educación superior y de proyecto de vida”.

De hecho, los diferentes países de la zona están haciendo una firme apuesta por la educación digital como palanca para reducir las desigualdades y las brechas que separan a los más vulnerables de una educación de calidad. “América Latina ha comenzado a hacer inversiones muy importantes en conectividad. Conectar las escuelas y la ruralidad resulta fundamental, y resulta fundamental en espacio educativo, pero también en espacio cultural y familiar. La familia también adquirió un papel o lo retomó muy activo en el proceso de aprendizaje”, sostiene la máxima representante del sistema educativo colombiano.

En Colombia, junto al Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC), el Ministerio de Educación Nacional está avanzando en un proyecto de conectividad rural cuya meta es alcanzar 14.000 escuelas conectadas. La colaboración, tanto a nivel público como privado, es clave para acelerar los procesos de digitalización e innovación educativos. En este sentido, la ministra deja clara su postura: “Cuando uno invita a que la educación sea un compromiso de todo un país, no puede pensar solo en lo público, tiene que hacerlo público y privado, respetando competencias, roles... Alianzas con Fundación Telefónica, ProFuturo, y otros actores del sector privado han sido fundamentales porque lo público puede dar unos alineamientos de política, lo público es una inversión general..., pero para yo poder llegar a cada municipio, a cada actor, tengo que sumar. Y eso hacen alianzas como estas, además de tener un *know-how* que les permite tener inversión en innovación, tener inversión en recursos digitales...”.

 Entrevista completa disponible [aquí](#).

Un programa de educación digital que reduce brechas en Colombia y América Latina

ProFuturo nació en 2016 con la misión de reducir la brecha educativa en todo el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables. El 64 % de su inversión está destinada a los países de América Latina, donde cuenta con la alianza estratégica de la Fundación Telefónica Movistar presente en Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú, Uruguay y Venezuela, y la Fundação Telefônica Vivo en Brasil.

En sus casi seis años de trayectoria ha llegado a 14 países latinoamericanos, beneficiado a 16,7 millones de alumnos y formado a 790.304 docentes de la región. Colombia, además, es uno de los países donde ProFuturo concentra mayor actividad. Arrancó en 2017 con pequeñas acciones y, desde entonces, el programa se implementa en más de 250 escuelas a lo largo de todo el país, ha beneficiado a 3,75 millones de niños y niñas en edad escolar y formado a 172.000 docentes. Solo en 2021, los beneficiarios fueron casi 2.000.000 de estudiantes y más de 61.000 docentes.

El foco del programa es precisamente la comunidad docente, verdadera activadora del aprendizaje. Por eso, ProFuturo forma y acompaña a los docentes para usar las TIC en el aula. Asimismo, en el caso de Colombia, destacan dos proyectos locales donde la innovación educativa se convierte en un auténtico agente de transformación. Con “Educación para la Paz”, ProFuturo promueve a mayor escala la convivencia escolar pacífica, a través de la implementación de competencias ciudadanas en los docentes y el desarrollo de habilidades socioemocionales en niños y niñas de segundo a quinto de primaria. Con “Escuela TIC Familia” ha acercado a familias y cuidadores al proceso educativo de sus hijos e hijas, a través del uso adecuado de las TIC, para contribuir a la reducción de la brecha digital generacional.

A raíz de la pandemia, este último proyecto llegó incluso a la televisión nacional. Con el objetivo de llegar a los hogares sin conectividad o con conectividad limitada, ProFuturo, junto al MinTIC y el programa “Computadores para Educar” del Gobierno Nacional, adaptó sus contenidos digitales al formato de una serie de TV. Así, los cuatro capítulos de “Clic Ahí”, protagonizados por el personaje de la Abuela Teresa —interpretada por la actriz colombiana Carmenza Gómez—, que aprende a

usar un ordenador, enviar correos e incluso hacer videollamadas, se emitieron a través de RTVC, el Sistema de Medios Públicos de Colombia.

En 2021, este proyecto benefició a más de 12.000 personas, principalmente padres y madres de familia y cuidadores de niños y niñas en edad escolar.

Sobre ProFuturo

ProFuturo es un programa de educación digital puesto en marcha por Fundación Telefónica y Fundación “la Caixa” para reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. ProFuturo ha llegado a 40 países, beneficiado a más de 24,4 millones de niños y niñas y formado a más de 1,2 millones de docentes.

ProFuturo se apoya en la tecnología y en metodologías innovadoras de enseñanza con las que se busca que docentes y alumnos desarrollen competencias para hacer frente a los retos del siglo XXI. El programa trabaja con otras instituciones y empresas y aspira a crear una gran red internacional de docentes que enseñan, aprenden y comparten conocimientos para lograr, entre todos, una educación mejor en el mundo.

Más información disponible en: <https://profuturo.education/>

TW: [@ProFuturo](#) IG: [@profuturo](#) FB: [@ProFuturoEducation](#) YT: [ProFuturo](#)

Contacto de prensa:

Aída Cerón / aceron@llorenteycuenca.com / 659 157 785

Rafael Cobo / rafael.cobocobo@telefonica.com / 647 665 488