

# Fundación Telefónica Movistar presentó la primera Escuela de Robótica Inclusiva en Colombia

- La Escuela de Robótica Inclusiva es resultado de las iniciativas presentadas por el equipo de voluntariado corporativo de Telefónica Movistar para promover el desarrollo de las competencias STEM y las habilidades para la vida
- En el lanzamiento participaron cinco equipos de niños, niñas, docentes y padres de familia de **Itagüí**, Antioquia; **Tunja**, Boyacá; **Madrid**, Cundinamarca; **Zarzal**, Valle del Cauca y **Pelaya**, Cesar quienes se están formando en pensamiento computacional, y hoy son líderes del conocimiento en sus regiones.

**Bogotá, 15 de noviembre de 2022.** – Fundación Telefónica Movistar presentó la primera Escuela de Robótica Inclusiva en el país, un espacio de formación en el que más de 100 docentes, voluntarios, equipos psicosociales y pedagogos de todo el territorio nacional, reciben formación en programación básica e inicia su fase de robótica.

“Desde nuestra Fundación Telefónica Movistar estamos convencidos que la digitalización es un proceso fundamental para el desarrollo de la sociedad. No somos ajenos a las necesidades especiales que tienen las personas con discapacidad, los docentes y equipos profesionales que los atienden; por esto nos tomamos muy en serio la activación de espacios y condiciones de aprendizaje incluyentes que permitan también a esta importante población cerrar las brechas digitales” **Fabián Hernández, presidente CEO de Telefónica Movistar Colombia.**

La formación en esta Escuela de Robótica está compuesta por módulos en Programación Básica, Bases de Robótica, Sensores y Animación donde podrán interactuar con herramientas tecnológicas como el MBOT V1, un robot que incorpora un módulo WiFi y que permite las comunicaciones inalámbricas, totalmente equipado con sensores, accionadores electrónicos y módulos de comunicación.

Además, la formación incluye temas relacionados con habilidades para la vida como trabajo colaborativo, liderazgo, pensamiento crítico, habilidades comunicativas, competencias emprendedoras, entre otras.

En el evento de lanzamiento participaron Henry Mejía Royet, director general de Fenascal, Pilar Zamora, directora de la Agencia Espacial de Colombia, Diana Patricia Martínez la directora de Poblaciones de Integración Social, y Camilo

Riaño, profesional del eje de Discapacidad del Centro de Vida sensorial del municipio de Madrid, Cundinamarca, quienes son movilizados de la Escuela dentro de sus instituciones.

“Para Fundación Telefónica Movistar generar estos espacios de inclusión y educación digital, nos permite seguir trabajando en el cierre de las brechas sociales existentes de nuestro país y contribuir en la potencialización de los talentos de nuestros jóvenes y niños, y de manera especial en las niñas a quienes queremos empoderar y apoyar como mujeres STEM” Menciona, **Mónica Hernández, directora de la Fundación Telefónica Movistar en Colombia.**

Además, participaron cinco equipos de docentes y estudiantes de Itagüí, Antioquia; Tunja, Boyacá; Madrid, Cundinamarca; Zarzal, Valle del Cauca y Pelaya, Cesar; quienes desde hoy cuentan con un kit de robótica, entregado por Fundación Telefónica Movistar, que se convertirá en una herramienta esencial que ayudará a promover una nueva forma de aprendizaje dentro de las aulas de clase y en los programas de atención a personas con discapacidad.

“Desde ahora tienen una importante tarea, y es que una vez regresen a sus territorios, este equipo de estudiantes, serán los líderes que transferirán y compartirán el conocimiento adquirido en este proyecto, para vincular a más docentes, niños, niñas y jóvenes a este proceso de aprendizaje”, explicó **Bernardo Valderrama, director ejecutivo de Kiddo Zone, aliado de la Fundación para este proyecto.**

## Las historias de los beneficiarios

### Equipo Zarzal, Norte de Santander:

Juan José López y su profesor Rafael Uribe, representan a la Institución Educativa Luis Gabriel Umaña del municipio de Zarzal. Gracias a la robótica han podido implementar proyectos en su comunidad como el prototipo de invernadero para el cultivo de plantas comestibles, vegetales y frutos. A través de una tarjeta electrónica, controlan de forma automatizada las variables ambientales más significativas que influyen en el crecimiento de las plantas, tales como, temperatura, humedad del aire, humedad del suelo e iluminación, además controlado por riego y por goteo. Asimismo, han desarrollado una aplicación móvil, que les permite el monitoreo y control del cultivo o planta en el interior del invernadero.

### Equipo Madrid, Cundinamarca:

Jonathan Naranjo es un joven de 23 años que asiste al Centro de Vida Sensorial del municipio de Madrid, Cundinamarca, un espacio educativo y de creatividad para niños, niñas y jóvenes con discapacidad, en donde participa del proyecto de robótica, siendo uno de los estudiantes destacados. “Para mí es significativo ver que mi hijo, que siempre ha tenido dificultades para desenvolverse en entornos educativos tradicionales; con la robótica se destaque y sea líder de procesos para orientar a otros niños”, menciona Candelaria Saavedra, madre de Jonathan.

Jonathan, junto con Katherine Cruz su psicóloga, han logrado incursionar en la programación y la robótica y serán los líderes en el Programa del Centro de Vida Sensorial, en donde ahora, identifican las STEM como una estrategia para motivar a los estudiantes a aprender sobre tecnología enfocada a sus propios proyectos de vida.

### **Equipo Pelaya, César:**

Esteban Rinaldy es un joven del grado undécimo del Colegio Francisco Rinaldy Morato del municipio de Pelaya, Cesar. Allí cursa un técnico en sistemas junto a la alianza SENA del Ministerio de Educación Nacional, él se ha sumergido en el mundo de la tecnología y la robótica, inspirando a diferentes compañeros y desarrollando proyectos para su futuro.

### **Equipo Tunja, Boyacá:**

Solanyi Lizeth Gama, llegó desde el Colegio Simón Bolívar de Tunja en compañía de su docente Lizeth Torres. Solanyi es estudiante del grado noveno y le apasiona todo lo relacionado a las tecnologías STEM. Es una de las niñas destacadas en los proyectos de robótica y tecnología lideradas por la Agencia Espacial de Colombia en su colegio, participando en la construcción de robots recoge basura y de proyectos premiados en ferias de ciencia de la ciudad.

### **Equipo Itagüí, Antioquia:**

Sofía Villamil viajó desde Itagüí, Antioquia, junto a su madre y profesora de ciencias sociales, Maribel Mazo de la Institución Educativa San José, donde cursa 5° grado de primaria y aprende activamente sobre el mundo de la robótica. Sofía se convierte en una de las líderes y ejemplo para que sus compañeras desarrollen las competencias STEM en compañía de su docente con quien exploran actividades para incorporar la programación a sus clases a partir de las formaciones de la Escuela.

#### **Acerca de Telefónica Colombia**

Telefónica es uno de los mayores impulsores de la economía digital en el país, con ingresos por 5,91 billones de pesos en 2021. La actividad de la compañía, que opera bajo la marca comercial Movistar, se centra fundamentalmente en los negocios de telefonía y conectividad móvil, servicios de banda ancha, fibra óptica al hogar, televisión de pago, telefonía fija y una completa oferta de soluciones digitales para pequeñas, medianas y grandes empresas y corporaciones.

Telefónica está presente en 48 ciudades y municipios del país con fibra óptica, 263 con banda ancha fija y más de 900 con telefonía móvil 4G LTE. Telefónica cerró el primer semestre de 2022 con una base de clientes de 23 millones en todo el país: 19,7 millones de líneas móviles, 1,2 millones de clientes de banda ancha -648 mil con fibra-, 620 mil de TV de pago (423 mil con IPTV) y 1,4 millones de líneas fijas en servicio.

#### **Acerca de Fundación Telefónica Movistar**

Fundación Telefónica Movistar es la entidad encargada de canalizar la acción social y cultural del Grupo Telefónica. Su misión es potenciar el aprendizaje y multiplicar el conocimiento, conectando personas e instituciones para contribuir al desarrollo de individuos y las colectividades que construyen la sociedad del futuro.

Su misión consiste en mejorar las oportunidades de desarrollo de las personas y trabaja desde cuatro líneas estratégicas: Educación Digital (formación para docentes, estudiantes y padres de familia en apropiación y uso de las TIC, creatividad e innovación), Empleabilidad (desarrollo de habilidades digitales y de emprendimiento en jóvenes, adolescentes y adultos, para acercarlos a las profesiones del futuro), Conocimiento y Cultura Digital (Foros Telefónica, exposiciones y publicaciones) y Voluntariado Corporativo (vincular a colaboradores (as) en actividades sociales).